

|                         |
|-------------------------|
| <b>CSM-26/23</b>        |
| <b>PART—II/PAPER—VI</b> |
| <b>EDUCATION</b>        |
| <b>ଶିକ୍ଷା</b>           |
| <b>PAPER—I</b>          |

Candidate  
must not  
write on  
this margin.

**Time : 3 Hours**

ସମୟ : ୩ ଘଣ୍ଟା

**Full Marks : 250**

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା : ୨୫୦

*The question paper contains 18 (Eighteen) questions in GROUP—A, (12) and GROUP—B, (06) together.*

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରରେ **GROUP—A, (12)** ଏବଂ **GROUP—B, (06)**କୁ ମିଶାଇ 18ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ରହିଛି।

**GROUP—A**

ଗ୍ରୁପ୍—A

*Candidates to attempt 10 (ten) questions within word limit of 250.*

*Each question carries 15 marks.*

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ୧୦ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ୨୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଦେବେ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ୧୫ ମାର୍କ।

1. The individual and social aims of education are complementary, not contradictory. Elucidate.

ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଏବଂ ସାମାଜିକ ଲକ୍ଷ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ପରସ୍ପର ପରପୂରକ ବିରୋଧୀ ନୁହେଁ, ବୁଝାଇ ଦିଅ।

2. Define Vedic education system. Describe the salient features of Vedic education system.

ବୈଦିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର। ବୈଦିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ପ୍ରମୁଖ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର।

3. Define Idealism. Describe the salient features of idealism.

ଆଦର୍ଶବାଦ କୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର। ଆଦର୍ଶବାଦର ପ୍ରମୁଖ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର।

4. Education is a sub-system of society. Elucidate the specific characteristics.

ଶିକ୍ଷା ହେଉଛି ସମାଜର ଏକ ଉପ-ଧାରା/ପ୍ରଣାଳୀ - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷଣ/ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକୁ ବିଶଦ ଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର।

5. Define Social Change. Describe the role of education in social change in the Indian context.

ସାମାଜିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ କୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର। ଭାରତୀୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆଧାରରେ ସାମାଜିକ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଶିକ୍ଷାର ଭୂମିକା ବର୍ଣ୍ଣନା କର।

6. Describe the broad aims of Indian Education as recommended by the Kothari Education Commission, 1964-66.

କୋଠାରୀ ଶିକ୍ଷା ଆୟୋଗ 1964-66 ସୁପାରିଶ କରାଯାଇଥିବା ଭାରତୀୟ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟାପକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର।

7. Who are adolescents? Describe the problems normally encountered by adolescents.

କିଶୋର/କିଶୋରୀ ମାନେ କିଏ? ସାଧାରଣତଃ କିଶୋର କିଶୋରୀ ମାନେ ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଥିବା ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର।

8. Describe India's indigenous idea of the Panchakosha and its relevance in shaping the modern education system.

ପଞ୍ଚକୋଷରେ ଭାରତର ସ୍ୱଦେଶୀ ଧାରଣା ଏବଂ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗଠନରେ ଏହାର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା ବର୍ଣ୍ଣନା କର।

9. Define Intelligence. Describe different domains of emotional intelligence.

ବୁଦ୍ଧି (intelligence)କୁ ବୁଝାଅ। ଭାବାତ୍ମକ ବୁଦ୍ଧି (emotional intelligence)ର ବିଭିନ୍ନ ପରିସର/କ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର।

10. What do you mean by transfer of learning? Illustrate different types of transfer of learning.

ଶିକ୍ଷଣ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିକରଣ (transfer of learning) କହିଲେ କଣ ବୁଝ? ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଶିକ୍ଷଣ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିକରଣ ଉପରେ ବିସ୍ତୃତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର।

**Candidate  
must not  
write on  
this margin.**

11. What do you mean by normal distribution? Describe the characteristics and uses of the normal probability curve.

ସାଧାରଣ ବିତରଣ କହିଲେ ତୁମେ କଣ ବୁଝୁଛ? ସାଧାରଣ ସମ୍ଭାବନା ବକ୍ର (Normal Probability Curve)ର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏବଂ ଏହାର ବ୍ୟବହାର ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର।

**Candidate  
must not  
write on  
this margin.**

12. Describe the concept of variability or dispersion and its functions.

ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳତା (variability) ବା ବିକ୍ଷିପ୍ତିକରଣ (dispersion)ର ଧାରଣା ଓ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟଧାରା ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର।

### GROUP—B

### ଗ୍ରୁପ୍—B

Candidates to attempt **05 (five)** questions within word limit of **300**.

Each question carries **20** marks.

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ୦୫ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ୩୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଦେବେ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ୨୦ ମାର୍କ ।

13. Describe how the early years of the formal education of Rabindranath Tagore led to the evolution of his philosophy of education.

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଟାଗୋରଙ୍କ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ବର୍ଷଗୁଡ଼ିକ କିପରି ତାଙ୍କ ଶିକ୍ଷାବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ବିକଶିତ କରେ ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କର।

14. Who are the socioeconomically disadvantaged sections in the Indian context? Describe the special provisions for promoting education amongst the children belonging to Scheduled Castes and Scheduled Tribes.

ଭାରତରେ ସାମାଜିକ ଅର୍ଥନୈତିକ ଅବହେଳିତ ବିଭାଗ କିଏ? ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି ଓ ଅନୁସୂଚିତ ଜନଜାତି ପିଲାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ ବିଶେଷବ୍ୟବସ୍ଥା ବର୍ଣ୍ଣନା କର।

15. What are the broad aims of education according to the Radhakrishnan Commission? Describe the major recommendations of the Commission.

ରାଧାକ୍ରିଷ୍ଣନ୍ ଆୟୋଗ ଅନୁଯାୟୀ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟାପକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ? ରାଧାକ୍ରିଷ୍ଣନ୍ ଆୟୋଗର ମୁଖ୍ୟ ସୁପାରିଶଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର।

16. Define creativity. Describe the characteristics of a creative person.

‘ସୃଜନଶୀଳତା’ କୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର। ଜଣେ ସୃଜନଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିର ଗୁଣ ଗୁଡ଼ିକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର।

17. Describe Gagne’s theory of learning and its relevance to education.

ଗାର୍ଡନ (Gagne)ଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ସହିତ ଏହାର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର।

18. Describe the concept of the grading system in evaluation. State the advantages of the grading system over the marking system.

ମୂଲ୍ୟାୟନରେ ଗ୍ରେଡିଂ ବ୍ୟବସ୍ଥା କୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କର। ମାର୍କ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଉପରେ ଗ୍ରେଡିଂ ବ୍ୟବସ୍ଥା ର ପ୍ରଚଳନର ସୁବିଧାଗୁଡ଼ିକୁ ଦର୍ଶାଅ।

★ ★ ★

**Candidate  
must not  
write on  
this margin.**