

CSM-27/23
PART—II/PAPER—VII
EDUCATION
ଶିକ୍ଷା
PAPER—II

Candidate
must not
write on
this margin.

Time : 3 Hours

ସମୟ : ୩ ଘଣ୍ଟା

Full Marks : 250

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା : ୨୫୦

The question paper contains 18 (Eighteen) questions in GROUP—A, (12) and GROUP—B, (06) together.

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରରେ **GROUP—A, (12)** ଏବଂ **GROUP—B, (06)**କୁ ମିଶାଇ **18ଟି** ପ୍ରଶ୍ନ ରହିଛି।

GROUP—A

ଗ୍ରୁପ୍—A

Candidates to attempt 10 (ten) questions within word limit of 250.

Each question carries 15 marks.

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ୧୦ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ୨୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଦେବେ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ୧୫ ମାର୍କ।

1. What are the functions of Educational Management? Discuss the different mechanism of conflict management in an Educational Institution.

ଶିକ୍ଷାଗତ ପରିଚାଳନାର ପ୍ରକାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ? ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନରେ ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵ ପରିଚାଳନାର (conflict management) ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର।

2. Point out the major causes of inequality in educational opportunity. Describe briefly the genesis and development of Universalization of Elementary Education in India.

ଶିକ୍ଷାଗତ ସୁଯୋଗରେ ଅସମାନତାର ପ୍ରମୁଖ କାରଣଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର। ଭାରତରେ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ସାର୍ବଜନୀନ ଉନ୍ନେଷ ଏବଂ ବିକାଶ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର।

**Candidate
must not
write on
this margin.**

3. Why is education for value inculcation required in the present context? Discuss briefly the core value concept at the school stage with examples.

ବର୍ତ୍ତମାନ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଶିକ୍ଷା କାହିଁକି ଆବଶ୍ୟକ? ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ତରରେ ମୌଳିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧର ଧାରଣା ସଂକ୍ଷେପରେ ଆଲୋଚନା କର।

4. Who are socially and economically disadvantaged children? What are the constitutional provisions of their upliftment through education?

କେଉଁ ଶିଶୁମାନେ ସାମାଜିକ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ଅନଗ୍ରସ୍ତତାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ? ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ସେମାନଙ୍କର ବିକାଶପାଇଁ କେଉଁ କେଉଁ ସମ୍ବିଧାନିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାରହିଛି ଆଲୋଚନା କର।

5. "Destiny of India is being shaped in her classrooms." Explain the idea of teacher as a role model for the generation of students in the light of above statement of Kothari Commission.

"ଭାରତର ଭାଗ୍ୟ ତା'ର ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ଗଢ଼ା ହେଉଥାନ୍ତି।" କୋଠାରି କମିଶନଙ୍କ ଉପରୋକ୍ତ ଉକ୍ତିକୁ ଆଧାର କରି ଛାତ୍ର ପିଢ଼ିପାଇଁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଧାରଣାକୁ ଆଦର୍ଶଭାବେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର।

6. Elaborate on the concept of professional ethics with reference to the teaching profession.

ଶିକ୍ଷକତା ବୃତ୍ତି ଆଧାରରେ ବୃତ୍ତିଗତ ନୀତିଶାସ୍ତ୍ରର ଅବଧାରଣା ବର୍ଣ୍ଣନା କର।

7. Explain the concept of social mobility and its forms. What is the relationship between education and social mobility?

ସାମାଜିକ ଗତିଶୀଳତା ଏବଂ ଏହାର ସ୍ୱରୂପଗୁଡ଼ିକର ଅବଧାରଣା ବିଷୟରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କର। ଶିକ୍ଷା ଓ ସାମାଜିକ ଗତିଶୀଳତା ମଧ୍ୟରେ କ'ଣ ସମ୍ପର୍କ ତାହା ଉଲ୍ଲେଖ କର।

8. Write a brief note on the need and importance of transition from segregation to inclusion for children with special needs.

ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ଥିବା ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପୃଥକୀକରଣରୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତିକରଣର ଆବଶ୍ୟକତା ଏବଂ ଗୁରୁତ୍ୱ ଉପରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିନ୍ତଣୀ ପ୍ରଦାନ କର।

9. Briefly mention the different approaches of 'Educational Technology'. Discuss in detail the importance of multimedia approach in modern education.

ଶିକ୍ଷାଗତ ବୈଷୟିକର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଉପାୟ ସଂପର୍କରେ ଉଲ୍ଲେଖ କର। ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାରେ ବହୁ ଗଣମାଧ୍ୟମ (multimedia) ଉପାୟର ଗୁରୁତ୍ୱ ସଂପର୍କରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କର।

10. Can a teacher be dispensed with in a programmed instruction in the teaching of his subject? In this context explain the merits and limitations of programmed instruction.

ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ତାଙ୍କ ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମାନୁଯାୟୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପାଳନପୂର୍ବକ ମୁକ୍ତ କି? ଏହି ପରି ପ୍ରେକ୍ଷିରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମାନୁଯାୟୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ଉତ୍କର୍ଷତା ଏବଂ ପରିସୀମା ବର୍ଣ୍ଣନା କର।

11. Write a detailed note on the use of the internet in teaching and professional development of a teacher in the 21st century academic environment.

ଏକ ବିଂଶ ଶତକର ଶୈକ୍ଷିକ ବାତାବରଣରେ ଶିକ୍ଷା ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ବୃତ୍ତିଗତ ଅଗ୍ରଗତିରେ ଇଣ୍ଟରନେଟର ବ୍ୟବହାର ବିଷୟରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କର।

12. What are the different components of a computer? Explain its use in preparing teaching material for classroom.

କମ୍ପ୍ୟୁଟରର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅଂଶଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ? ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ପାଠ୍ୟସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ ଏହାର ବ୍ୟବହାର ବିଷୟରେ ଲେଖ।

GROUP—B

ଗ୍ରୁପ୍—B

Candidates to attempt **05 (five)** questions within word limit of **300**.

Each question carries **20** marks.

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ୦୫ଟି ପ୍ରଶ୍ନ ୩୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ଦେବେ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ୨୦ ମାର୍କ।

13. What do you mean by the concept of 'Preparing Professional and Humane Teacher' as an opening title of NCFTE-2010? Briefly discuss the major components of professional ethics for a teacher.

NCFTE-2010 ମୁକ୍ତ ଶିରୋନାମାରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ବୃତ୍ତିଗତ ଏବଂ ମାନବିକ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରସ୍ତୁତି ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ? ଶିକ୍ଷକର ବୃତ୍ତିଗତ ନୀତିଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରମୁଖ ବିଭାଗ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର।

14. What are the guiding principles of environmental education? Discuss the different types of environmental pollutions and their causes.

ପରିବେଶ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାର ମାର୍ଗଦର୍ଶିକା ନୀତିଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ? ପରିବେଶକୈନ୍ଦ୍ରିକ ପ୍ରଦୂଷଣର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ଓ ସେସବୁର କାରଣ ଆଲୋଚନା କର।

**Candidate
must not
write on
this margin.**

15. What is the importance of women's education? Give a brief account of the provisions of women education through various committees and commissions after independence.

ନାରୀ ଶିକ୍ଷାର ଗୁରୁତ୍ୱ କଣ? ସ୍ୱାଧୀନତା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ବିଭିନ୍ନ କମିଟି ଏବଂ କମିଶନ ମାଧ୍ୟମରେ ନାରୀ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକୁ ଆଲୋଚନା କର।

16. Define culture and its types. How is education influenced by the culture? Explain with examples.

ସଂସ୍କୃତିର ସଂଜ୍ଞା ଓ ତା'ର ବିଭାଗୀକରଣ ଦର୍ଶାଅ। ଶିକ୍ଷା କିଭଳି ସଂସ୍କୃତିଦ୍ୱାରା ପ୍ରବାସିତ ଉଦାହରଣସହ ବୁଝାଇ ଲେଖ।

17. Differentiate between simulated teaching and micro-teaching. Explain the application and importance of simulation technique in the training of teachers.

ଅନୁକରଣ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଶିକ୍ଷା ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ। ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଶିକ୍ଷତାରେ ଅନୁକରଣୀୟ ପଦ୍ଧତିର ବ୍ୟବହାର ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକତା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର।

18. Write a note on the in-service programmes for the professional development of teachers.

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ବୃତ୍ତିଗତ ବିକାଶପାଇଁ ବୃତ୍ତିଅଧିନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବିଷୟରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କର।

★ ★ ★

**Candidate
must not
write on
this margin.**